



KOLARI
kasvaa luonnostaan

Kolarin kunta

**Varhaiskasvatuksen
pedagoginen
toimintavuosisuunnitelma
2023–2024**



**Perustuu lähtökohtaisesti
valtakunnallisen sekä Länsi-Lapin
seudulliseen
varhaiskasvatussuunnitelman
sekä ajankohtaisten
valtakunnallisten uudistusten
toteuttamiseen**

**Korostaa 2023–2024
toimintakaudella lapsen
oppimisympäristön
kehittämisen kokonaisuutta**

Toimintavuosi- suunnitelmamme

**Muodostettu henkilöstön
kanssa suunniteltuihin
tavoitteisiin ryhmien ja
yhteisöjen toiminnassa**

**Huomioon-
ottaa myös
kunnan
strategian
2023–2025**



Lapsen oppimisympäristö pedagogisen kehittämisen raamina

Toimintamme kehittämiseen liittyvät tavoitteet, niin yhteisön kuin lapsiryhmiemme tasolla, löytyvät varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa oppimisympäristön teeman sisältä. Jatkuvuuden ja turvallisen yhteisön ilmapiirin kannalta on oleellista huolehtia työn tavoitteiden pitkäjänteisyydestä ja jatkumon luomisesta toimintavuosien välillä.

Jatkamme siis edelleen pedagogisen työn kehittämistä erityisesti psyykkistä ja sosiaalista oppimisympäristöä korostaen; pienryhmätoiminnan, kokopäiväpedagogiikan ja tunnekasvatuksen suuntaisesti.



Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2022, luku 3.2



Tavoitteemme

Arvioimme tavoitteiden eri osuuksia säännöllisesti tiimipalaverissa ja pedagogisissa palaverissa, vähintään toimintakauden puolivälissä ja lopussa. Arviointia toteutetaan johtajien tuella ja sille järjestetään aikaa myös yhteisissä kokoontumisissa kuten päiväkotien palaverissa ja kehittämispäivissä.

Tavoitteet ja toteutuminen	aina	melko usein	harvoin	ei lainkaan
Olemme kohdanneet lapset sensitiivisesti; hellyydellä, lämmöllä ja läsnäololla sekä tunnekasvatuksen että tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden periaatteiden ja siihen tehdyn suunnitelmamme mukaisesti				
Olemme kohdanneet työkaverit sekä ammatillisen itsemme yllämainitun sensitiivisen näkökulman mukaisesti sekä yhteiseen työhyvinvointiin liittyvää sopimusta noudattaen				
Olemme pitäneet yllä päivittäin pienryhmätoimintaa, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä ja kokopäiväpedagogiikan näkökulmia työtavoissamme				
Olemme hyödyntäneet tiimin pedagogista suunnitelmaa työmme tukena suunnittelussa, arvioinnissa, kehittämisessä ja dokumentoinnissa				

Inklusiivinen varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksessa lapsen tukeminen koskee jokaista lasta ja perustuu inklusiiviseen näkökulmaan, jossa tuki suunnitellaan yksilöllisesti omassa ryhmätoiminnassa toteutettavaksi. Kaikkia lapsia koskevat kasvatuksen, hoivan ja oppimisen tukeminen. Sen lisäksi lapsen tukea vahvistetaan alla olevin tavoin. Yleinen tuki on kirjataan pääsääntöisesti lapsen vasuun Daisyssa, tehostetusta ja erityisestä tuesta tehdään lisäksi varhaiskasvatusjohtajan hallintopäätös, jonka esityksen tekevät varhaiskasvatuksen erityisopettaja ja päiväkodin johtaja .

Yleinen tuki

Sensitiivinen, hellä ja kannustava vuorovaikutus

Korjaavan palautteen kohdistaminen käytökseen ja myönteisen palautteen anto

Päivän struktuurin luominen ja monipuolinen kommunikointi

Pienryhmätoiminta

Oppimisympäristön järjestäminen vahvuuksien ja kiinnostuksen kohteiden mukaiseksi

Osallisuuden varmistaminen

Erityisopettajan konsultaatio

Huoltajan kanssa lapsen vasussa sovitaan lapsen oppimisen, kehityksen ja hoidon asioista

Tehostettu tuki

Kaikki yleisen tuen muodot

Useita samanaikaisia ja säännöllisiä muotoja

Erityispedagogiset ja rakenteelliset muodot

Erillinen kirjaus lapsen vasuun ja hallintopäätös

Erityinen tuki

Useat, jatkuvat ja kokoaikaiset tuen muodot sekä palvelut

Merkittävästi toimintakykyä alentavan oppimisen ja kehityksen erityispedagog. ja rakenteellinen tuki

Erityisopettajan opetus tarvittaessa

Erillinen kirjaus lapsen vasuun ja hallintopäätös



KOLARI
kasvaa luonnostaan

Iloista toimintavuotta varhaiskasvatukseen!

Varhaiskasvatuksen johtaja Annika Riekkola
Päiväkodin johtaja Juho Haapala